

FIRAT ÜNİVERSİTESİ İSTATİSTİK BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILINDA UYGULANAN
ÖĞRETİM AMAÇLARI ANKETİ KISA DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

İstatistik Bölümünün 52 öğrencisine “Öğretim Amaçları ve Kazanımları Anketi” uygulanmıştır. Bu anket sonuçlarına göre elde edilen tabloda olumlu kategorisi 5’li likert ölçekli soruların seçeneklerinde yer alan “Kesinlikle Katılıyorum” ve “Katılıyorum”, olumsuz kategorisi “Kesinlikle Katılmıyorum” ve “Katılmıyorum” durumlarını ve Kararsız kategorisi ‘Kararsız’ durumunu içermektedir. Elde edilen sonuçlar aşağıda sunulmuştur.

Öğretim Amaçları Anketi			
	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Kararsız (%)
1. Olasılık ve İstatistiğin temel kavram ve ilkelerini açıklayacak düzeyde benimsediğime inanıyorum.	97	3	0
2. Farklı disiplinlerde karşılaşılan problemlerin istatistiksel yapıya ihtiyaç duyup duymadığımı tespit ederek istatistiksel bir modeli, çözüm yöntemini üretebileceğimi düşünüyorum.	35	25	40
3. Veri analizi yaparken çağın gerektirdiği teknolojiyi kullanabildiğimi düşünüyorum.	98	0	2
4. Mesleğinin her aşamasında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri ön planda tutmayı hedefliyorum.	94	0	6
5. İstatistiksel yöntemleri kullanarak elde edilen sonuçları sözlü ve görsel olarak sunabileceğimi düşünüyorum.	98	0	2
6. Mesleki gelişimin yanı sıra ilgi ve yetenekler doğrultusunda bilimsel, kültürel, sanatsal ve sosyal alanlarda gelişimin desteklendiğini düşünüyorum.	75	0	25
7. İstatistiksel temellere dayanan kuram ve yöntemler yanında, yazılım geliştirme, yönetim ve organizasyon, para piyasası, portföy oluşturma ve yönetimi gibi alanlarda iş yapabilecek seviyede bilgi sahibi olduğumu düşünüyorum.	65	0	35
8. Teorik bilgilerin istatistik ve matematiğin ortak paydaşı olduğunu anlayabiliyorum.	100	0	0

SONUÇLAR

İstatistik Bölümü 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğretim Amaçları ve Kazanımları Anketi sonuçlarına göre İstatistik Bölümü öğrencilerinin **Öne Çıkan Güçlü Yönleri:**

1. Olasılık ve İstatistiğin temel kavram ve ilkelerini açıklayacak düzeyde benimsemek.
2. Veri analizi yaparken çağın gerektirdiği teknolojiyi kullanabilmek
3. Mesleğinin her aşamasında toplumsal, bilimsel ve etik değerler kazandırmak
4. İstatistiksel yöntemleri kullanarak elde edilen sonuçları sözlü ve görsel olarak sunmak
5. Teorik bilgilerin istatistik ve matematiğin ortak paydaşı olduğunu anlamak

Öne Çıkan Zayıf Yönleri:

1. Farklı disiplinlerde karşılaşılan problemlerin istatistiksel yapıya ihtiyaç duyup duymadığımı tespit ederek istatistiksel bir modeli, çözüm yöntemini üretebilmek.